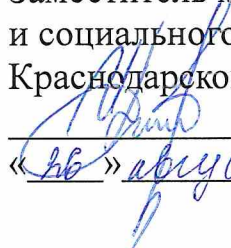


СОГЛАСОВАНА

Заместитель министра труда
и социального развития
Краснодарского края
 И.Н. Добровольская
«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом государственного
казенного учреждения социального
обслуживания Краснодарского края
«Медведовский центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей, имени Героя труда
Кубани А.Г. Цебулевской»
от 26 августа 2024 г. № 51

**Программа воспитания
государственного казенного учреждения социального обслуживания
Краснодарского края «Медведовский центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской»
на 2024 – 2027 годы**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
008114BA8B0A18D44519BBEF7B7ED90868
Владелец: Демченко Людмила Николаевна
Действителен: с 16.01.2025 до 11.04.2026

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол от «26» августа 2024 г. № 1

Разработчики:

Редкобородая Ю.И., заместитель
директора по воспитательной работе,
Коненко Н.В., воспитатель,
Сорокина Т.Ф., педагог-психолог

ст. Медведовская
2024

Содержание

№ п\п	Название	Страница
1	Пояснительная записка.	3 – 4
2	Особенности организуемого воспитательного процесса.	4 – 5
3	Цель и задачи воспитания.	5 – 8
4	Виды, формы, и содержание деятельности.	8
5	Модуль «Ключевые дела».	8 – 11
6	Модуль «Групповое руководство».	11 – 12
7	Модуль «Курс внеурочной деятельности».	12 – 13
8	Модуль «Воспитательное занятие».	14 – 15
9	Модуль «Самоуправление».	15 – 17
10	Модуль «Профориентация».	17 – 18
11	Модуль «Организация предметно-эстетической среды».	18 – 19
12	Модуль «Подготовка воспитанников к передаче на семейные формы воспитания».	19 – 22
13	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».	22 – 23
14	Модуль «Медиа».	23
15	Модуль «Социальная адаптация и сопровождение выпускников».	24 – 25
16	Основные направления самоанализа воспитательной работы.	25 – 26
	ПРИЛОЖЕНИЕ	27 – 68
	План воспитательной работы	27
	Ключевые дела.	27 – 29
	Курсы внеурочной деятельности.	30 – 32
	Самоуправление.	32 – 36
	Профориентация.	36 – 39
	Медиа.	39 – 40
	Экскурсии, экспедиции, походы.	40 – 41
	Организация предметно-эстетической среды.	41
	Работа по устройству воспитанников в семьи, работа с родителями.	41 – 44
	Социальная адаптация и сопровождение выпускников	44 – 45
	Воспитательное занятие.	45 – 54
	Групповое руководство.	54 – 67

Пояснительная записка

ГКУ СО КК «Медведовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской» расположен в сельской местности, в станице Медведовской Краснодарского края. Коллектив воспитанников характеризуется детальным знанием друг друга и расширяется тем, что воспитанники посещают МБОУ СОШ №13 и спортивную школу в станице Медведовской.

Раскрытию способностей воспитанников способствует наличие модулей самой различной направленности: актовый зал, оснащенный электрогитарами, электропианино и ударной установкой, микшерным пультом; танцевальный зал, музыкальный класс, компьютерный класс с оборудованием для занятий по программированию микроконтроллеров, кабинет психологической разгрузки, комната социально-бытовой ориентировки (далее СБО), швейная мастерская, студия народного декоративного прикладного искусства (далее НДПИ), волейбольная и баскетбольная спортивные площадки, футбольное поле с искусственными покрытиями.

Воспитанники учреждения – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети, чьи родители, усыновители либо опекуны (попечители) согласно пункту 2 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

В учреждение поступают несовершеннолетние, имеющие особенности как в личностном развитии, так и психоэмоциональном. 20% из всех находящихся в учреждении детей относятся к группе «риска» (склонны к самовольным уходам, к совершению правонарушений и преступлений, а также уже совершившие правонарушения и преступления).

Первоочередной задачей всего коллектива является профилактика вредных привычек у этих подростков и формирование у них стремления к ведению здорового образа жизни, подготовка ребят к выбору профессии и успешной социализации в обществе.

Огромную помощь в воспитании детей оказывают уже более 40 лет наши шефские организации: Управление ФСБ России по Краснодарскому краю и коллектив завода «Седин», а также Университет МВД г. Краснодара. Традиционно мы поддерживаем связь с ними, организуя совместные праздничные концерты, спортивные состязания, поездки, экскурсии, ежегодные новогодние встречи у елки и в День семьи.

Уже много лет коллектив учреждения в своей педагогической работе придерживается принципов и методов воспитания А.С. Макаренко. Воспитание осуществляется в постоянно развивающемся коллективе и через коллектив, более двадцати лет у нас действует самоуправление, десять лет издается газета «Будильник» - орган самоуправления.

Ведущим направлением воспитательной системы учреждения является работа над реализацией общеобразовательной программы «Охрана психофизического здоровья детей».

Воспитательный процесс в учреждении осуществляется по программам: «Становление личности ребенка в условиях ЦПД», «Создание развивающего пространства», «Программа постинтернатной подготовки воспитанников», «Эстетическое воспитание и развитие личности ребёнка».

Коллектив педагогов, многие из которых работают в учреждении уже более 15 лет, строит свою работу на основе воспитания прежде всего дисциплинированности и самодисциплины у детей, что помогает нашим выпускникам успешно адаптироваться в социуме. В учреждении создано развивающее пространство из сети кружков дополнительного образования, позволяющее включить ребят в активную творческую, спортивную, интеллектуальную деятельность, развить скрытые способности воспитанников. Группы в учреждении комплектуются по семейному принципу, братья и сестры проживают вместе, поэтому мы называем группы семьями.

Программа включает в себя основные разделы:

«Особенности организуемого в учреждении воспитательного процесса»;
 «Цель и задачи воспитания»;
 «Виды, формы и содержание деятельности»;
 «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания учреждения прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

1. Особенности организуемого воспитательного процесса

Процесс воспитания в учреждении основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитанников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в учреждении сообществ, которые объединяют детей и педагогов благодаря ярким и содержательным событиям, общим позитивным эмоциям и доверительным отношением друг к другу;
- организация основных совместных дел воспитанников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах;

- отсутствие соревновательности между семьями, поощряется конструктивное межсемейное и межвозрастное взаимодействие детей, а также их социальная активность;
- ориентирование на формирование коллективов в рамках семьи, кружков, студий, секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- реализация по отношению к детям защитной, личностно развивающей, организационной, посреднической (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие детей, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Целевые приоритеты:

1. В воспитании детей дошкольного возраста предполагается активное педагогическое воздействие на детей со стороны взрослых, с другой – активность детей, которая проявляется в их поступках, чувствах и отношениях.

К наиболее важным из них относят следующие:

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование личности ребенка, нравственное воспитание, развитие общения;
- формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу;
- формирование позитивных установок к труду и творчеству;

- формирование основ экологического сознания;
- формирование основ безопасности.

2. В воспитании детей младшего школьного возраста приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения воспитанниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения ребенка. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным, уважать старших и заботиться о младших; выполнять посильную работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений воспитанников и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия

человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в коллективе учреждения;
- реализовывать потенциал группового педагогического руководства в воспитании ребят, поддерживать активное участие групп в жизни учреждения;
- вовлекать воспитанников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по образовательным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности воспитательного занятия и самоподготовки, поддерживать использование на этих занятиях интерактивных форм работы с воспитанниками; работы воспитанников с книжными изданиями в библиотеке;
- инициировать и поддерживать детское самоуправление;
- организовывать профориентационную работу с воспитанниками;
- развивать предметно-эстетическую среду учреждения и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу по подготовке воспитанников к передаче в семейные формы воспитания, организация работы с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- организовывать для воспитанников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу бумажных и электронных медиа детского самоуправления, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу по постинтернатному сопровождению выпускников, направленную на совместное решение проблем личностного развития правовых и бытовых вопросов.

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые дела».

3.2. Модуль «Групповое руководство».

3.3. Модуль «Курс внеурочной деятельности».

3.4. Модуль «Воспитательное занятие».

3.5. Модуль «Самоуправление».

3.6. Модуль «Профориентация».

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

3.8. Модуль «Подготовка воспитанников к передаче в семейные формы воспитания».

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы».

3.10. Модуль «Медиа».

3.11. Модуль «Социальная адаптация и сопровождение выпускников».

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Модуль программы воспитания раскрывает гуманистическую направ-

ленность воспитательной системы учреждения, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность воспитанников, педагогов, представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Формы работы

Вне учреждения:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые воспитанниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего учреждения социума («Чужих бабушек не бывает», «Подарок ветерану», «Скамейка ветерану», «Подушка ветерану», «Чистый двор», «Посадка цветов у памятника воина-освободителя», «Чужих детей не бывает»);

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, совместных), на которые приглашаются представители других учреждений, представители власти, общественности, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни учреждения, станицы, района. («Выборная кампания» - традиционная площадка для формирования основ самоуправления, «Метапредметные недели» - циклы тематических мероприятий, конкурсов, дискуссий)

- проводимые совместно с жителями станицы и организуемые с учащимися школы спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (ежегодные турниры по футболу посвященные «Памяти Николая Каданца, Георгия Кобзева, Николая Нижельского, Александра Лазаренко», «Осенняя спартакиада», «Весенняя спартакиада», акции «Бессмертный полк», участие в митинге, посвященном Дню Победы, «День освобождения станицы», музыкально-поэтическая гостиная «Они защищали Родину»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (акции «Бессмертный полк», участие в митинге, посвященном Дню Победы, празднике «День народного единства»).

В учреждении:

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости; встреча с шефами учреждения: «День части» - образование управления ФСБ России по Краснодарскому краю, участие в праздничных мероприятиях «День Чекиста», «День машиностроителя», «День органов внутренних дел», с шефами из университета МВД России по Краснодарскому краю;

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для де-

тей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все дети («День учителя», «Новогодняя сказка», «Рождественские колядки», «Праздник мужества», «Милым дамам посвящается», «День телефона доверия», «День семьи»);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в учреждении (праздник «Лучшие годы - школьные годы», флэшмоб «Защита профессий», конкурс «Воспитанник года», вечер встречи «Аукцион знаний»);

- капустники - театрализованные выступления педагогов и воспитанников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни взрослых и детей. (конкурс - концерт «На балу у осени», конкурс «Стили в одежде», конкурс причесок, «А ну - ка, девочки», «А ну - ка, парни», «1 апреля - день юмора»). Они создают в учреждении атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов;

- церемонии награждения (по итогам года) воспитанников и педагогов за активное участие в жизни учреждения, защиту чести детского дома в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие детского дома. (конкурс «Воспитанник года», праздник «День семьи»). Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В группе:

- выпуск стенгазеты о жизни группы, сотрудничество с газетой учреждения «Будильник»;

- выбор и делегирование представителей группы в общие советы дел, ответственных за подготовку общих мероприятий в учреждении;

- «День именинника» - дело, направленное на сплочение детского коллектива, на уважительное отношение друг к другу, с проведением различных конкурсов;

- семейные праздники в группе, посвященные 8 марта и 23 февраля;

- проведение в рамках группы итогового анализа детьми проведенных общих ключевых дел;

- участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета воспитанников.

Индивидуально:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и

младшими, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка посредством частных бесед с ним, включая его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, предложив взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Групповое руководство»

Воспитатель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с воспитанниками; работу с педагогами, преподающими у данных детей в школе, с педагогами дополнительного образования; работу с родителями воспитанников или их законными представителями.

Работа с воспитанниками группы:

- инициирование и поддержка участия детей в ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с детьми (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих с одной стороны: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с детьми группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение занятий как часов плодотворного и доверительного общения воспитателя и ребенка, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления воспитанникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (циклы занятий: «Я в мире, мир во мне», «Три П. Подумай, попробуй, проверь»; экскурсии в историю: «Наша Кубань в годы Великой Отечественной войны», «России верные сыны»; заочные путешествия: «России дивные просторы», «Удивительные места Краснодарского края»);

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы: «Первомайский пикник», «Встреча с выпускниками» и экскурсии, организуемые воспитателями и инструкторами по спорту, празднования дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные групповые «огоньки» и вечера, дающие каждому воспитаннику возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

- выработка совместно с воспитанниками законов группы, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать дома.

Индивидуальная работа с воспитанниками:

- изучение особенностей личностного развития воспитанников группы посредством наблюдения за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребят в

мир человеческих отношений, в организуемых воспитателями занятиях по тем или иным нравственным проблемам (диспут «А как бы поступил ты?», дискуссия «В чем сила человека?», брейн-ринг «Эгоизм и его проявления»); с преподающими в их классах учителями, а также с психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется воспитателем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с воспитанниками группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с воспитателем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним с другими воспитанниками, через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами МБОУ СОШ № 13 и учреждений дополнительного образования:

- регулярные консультации воспитателя с педагогами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и воспитанниками;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на воспитанников;

- привлечение педагогов к участию в мероприятиях, проводимых в учреждении, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих воспитанников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение педагогов к участию в собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей или законных представителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы в целом;

- помощь родителям воспитанников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией учреждения и педагогами;

- организация собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей.

Модуль 3.3. «Курс внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях детей внеурочной деятельностью осуществляется преимущественно через:

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести соци-

ально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые качества, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях детей с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

- обеспечение персонального жизнетворчества детей в контексте позитивной социализации как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний;

- рост физической подготовленности и снижение заболеваемости детей, формирование мотивации к здоровому образу жизни;

- сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

- повышение конкурентоспособности выпускников на основе сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных воспитанниками ее видов:

Познавательная деятельность – курсы, направленные на передачу воспитанникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Познавательная деятельность организуется в форме:

- самоподготовок, индивидуальных дополнительных занятий по предметам;

- циклов занятий: уроки духовной жизни по Ш.А. Амонашвили «Доброе слово», «Человеколюбие»;

- циклов занятий по книге В.А. Сухомлинского «Хрестоматия по этике» с чтением и обсуждением рассказов «Рождение эгоиста», «А сердце тебе ничего не подсказало», «Две матери», «Бескорыстие и мужество»;

- циклов интегрированных занятий с просмотром и обсуждением образовательных и воспитательных фильмов «Гражданин России - сильная личность»;

- цикл занятий с просмотром детских художественных фильмов с их обсуждением «Поллианна», «Белый пудель», «Каштанка», «Давидов и Голиаф».

Художественное творчество – курсы, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации воспитанников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре

и их общее духовно-нравственное развитие (ИЗО-студия «Акварельки», студия декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир творчества», студия вокально-инструментальный ансамбль «Ли́ра» (обучение игре на гитаре). Формы работы: конкурсы рисунков, концерты, практикумы, занятия-игры с использованием самых различных техник.

Проблемно-ценностное общение – курсы, направленные на развитие коммуникативных компетенций детей, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (тренинги «Друг рядом», «Жизнь дана на добрые дела», «Развивай в себе чуткость»).

Туристско-краеведческая деятельность – курсы, направленные на воспитание у детей любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда (акция «Кубань – мой край родной», «Край мой – моя отчизна», аукцион знаний «Богатство Черного моря», «Виртуальное путешествие по Краснодарскому краю», заочные экскурсии «Памятники Кубани»).

Спортивно-оздоровительная деятельность – курсы, направленные на физическое развитие воспитанников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (устные журналы «Береги свое здоровье», «Здоровье - всему голова», игры –путешествия «Будьте здоровы», игры «Старики - разбойники», «Круговая лапта»).

Трудовая деятельность – курсы, направленные на формирование трудовых навыков детей, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к результатам своего и чужого труда (практические занятия по наведению порядка на территории садовых участков, газонов, клумб, аллей, труд по самообслуживанию: наведение порядка в столах, группе, гостиных, спальнях, уход за комнатными растениями, профориентационные занятия «Будущие профессионалы», «Все работы хороши, выбирай на вкус», «Успех в жизни». Труд на территории).

Игровая деятельность – курсы, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала воспитанников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («Аукцион знаний», «Хозяюшка», турнир знатоков «Семейная экономика», турнир эрудитов «От развлечений к знаниям», «Что? Где? Когда?», «Забавные головоломки»).

3.4. Модуль «Воспитательное занятие»

В реализации видов и форм деятельности воспитателям важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников:

- установление доверительных отношений между воспитателем и его воспитанниками, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на заня-

тии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение воспитанников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания воспитанников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания воспитанниками своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятии интерактивных форм работы воспитанников: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию воспитанников; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают воспитанникам возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат воспитанников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных воспитанников над более слабыми воспитанниками, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, приобретения навыков самостоятельного решения теоретических проблем, навыков генерирования и оформления собственных идей, навыков уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в детском доме помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В решении социально значимых задач детское самоуправление обладает реальным потенциалом, при этом особенно важны его возможности в отношении проблемы социализации воспитанников, подготовки их к будущей самостоятельной жизни.

Детское самоуправление в учреждении осуществляется:

На уровне учреждения:

- через деятельность выборного совета воспитанников, создаваемого для учета мнения детей по вопросам управления учреждением и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу медиа центра, отвечающего за выпуск газеты «Будильник», отражаются события из жизни учреждения, создаются видеофильмы;
- через деятельность совета «Примирение», созданного из наиболее авторитетных воспитанников и курируемого психологом, проводится урегулирование конфликтных ситуаций в учреждении в случае их возникновения;
- через деятельность штабов совета, (штабы: «Знатоки», «Синяя птица», «Непоседы», «Авангард», «Забота», «Чистюлька»), отвечающих за конкретное направление работы.

Штаб «Знатоки» следит за успеваемостью ребят, за сохранностью школьных принадлежностей, проверяет посещаемость школьных занятий, организует выпуск стенгазет патриотического, нравственного содержания («Спасибо деду за Победу!», «Герои Отечества рядом», «Блокада Ленинграда», «Мы в ответе за тех, кого приручили»), организует трибуны мнения: «Твой жизненный выбор», «Что такое жизнестойкость», «Воля и как ее развить».

Работа творческого штаба «Синяя птица» направлена на организацию досуговой деятельности воспитанников. Ребята организуют коллективно-творческие дела (далее – КТД), конкурсы к различным знаменательным датам, выпускают стенгазеты, организуют просмотр видеороликов и детских фильмов, вечера и праздники, в которых принимают участие не только дети, но и сотрудники нашего учреждения (конкурс строя и песни, «России верные сыны», «Очень вкусен пирожок, внутри творожок», «Мяч в игре, футбол между детьми и сотрудниками»).

В летний период старшие ребята этого штаба организуют досуговую деятельность младших ребят на летней площадке на базе нашего учреждения.

Штаб «Непоседы» организует и проводит сезонные спортивные олимпиады, веселые старты, зарницы, соревнования по футболу, пионерболу, шашкам и шахматами, организует ежедневные тренировки по футболу, отвечает за подготовку команд для проведения дружеских матчей с шефами.

Штаб «Авангард» отвечает за дисциплину и поведение ребят в школе и дома, вызывает на свои заседания нарушителей дисциплины. Ребята из этого штаба являются также членами службы «Примирение», которая разрешает конфликтные ситуации, возникающие между детьми, между детьми и взрослыми.

Штаб «Забота» осуществляет организацию шефской помощи младшим и является инициатором социальных проектов и акций по оказанию помощи пожилым людям: «Согрей душу ветерану», «Чистый двор», «Чистый дом», «Коврик для ветерана».

Штаб «Чистюлька» отвечает за поддержание санитарного порядка в учреждении, проводит рейды чистоты и порядка в спальнях и классных комнатах, организует и проводит конкурсы: «Лучшая спальня», «Конкурс юных ди-

зайнеров», «Клумба-фаворит», «Урожайная грядка».

На уровне группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям воспитанников, представляющих интересы группы в общих делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и воспитателей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение детей в планирование, организацию, проведение и анализ общих и внутренних дел;
- через реализацию воспитанниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за групповой комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и воспитанников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение детей; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить воспитанника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность воспитанника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку воспитанников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (путешествие по городу мастеров «В стране профессий», занятия социального педагога по профориентации в объеме 180 часов (60 часов – младший возраст, 60 часов – средний возраст, 60 часов – старший возраст), флэшмоб «Защита профессий»);
- профориентационные игры: стимуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющих знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (деловая игра «Профессиональные интересы и склонности», сочинение-рассуждение «Профессия и характер», проективный рисунок «Мое эмоциональное отношение к выбору профессии». Решение кейсов «Я - выпускник 9-х классов», «Багаж в дорогу», флэшмоб «Защита профес-

сий»;

- экскурсии учреждения на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (Краснодарский университет МВД России, Институт береговой охраны ФСБ РФ, «Калория», Южное ГУ Банка России, ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, ОАО Кондитерский комбинат «Кубань», ООО «Клаас», ОМВД России по Тимашевскому району, АО Агрохолдинг «Степь», детская краевая библиотека, районная библиотека, краеведческий музей);

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (Кубанский государственный технологический университет, Кубанский государственный университет, Кубанский аграрный университет, Краснодарский государственный институт культуры);

- на занятиях по общеобразовательной программе «Психология и выбор профессии» в ходе самодиагностики воспитанники изучают свои психологические особенности, апробируют различные модели поведения и оценивают их эффективность.

- совместно с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф/>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/>), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно - тренировочных задач, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога воспитанников по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии, характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности);

- освоение детьми азов профессии в рамках курсов дополнительного образования («Конструктор профессий», «Я и мое профессиональное будущее», профессия повара и кулинара в курсе кружка СБО, швеи - в курсе кружка «Юная модница», программиста - в курсе «Программирование микроконтроллеров»).

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологиче-

ского комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- оформление интерьера групповых помещений, вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах учреждения регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ детей, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми;
- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство групповых комнат, осуществляемое воспитателями вместе с воспитанниками, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения воспитателя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства, проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка костюмов для праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни учреждений знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории (высадка культурных растений, закладка газонов, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного оформления мест, отведенных для детских проектов: клумба «Фаворит», конкурс «Урожайная грядка», конкурс «Юные дизайнеры»);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях учреждения, его традициях, правилах.
- ежедневная круглогодичная работа по поддержанию всех территорий учреждения силами воспитанников и педагогов в ухоженном состоянии.

3.8. Модуль «Подготовка воспитанников к передаче на семейные формы воспитания»

Предполагает решение задач в следующих направлениях:

- диагностика готовности ребенка к устройству в замещающую семью;
- подготовка несовершеннолетнего к жизни в семье через включение в индивидуальные и групповые занятия по программе «Семья»;
- непосредственная подготовка к устройству в семью;

- консультативная помощь.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность позитивного образа семьи, адекватных представлений о семейных ролях, функциях.
2. Увеличение количества устроенных в приемные семьи.
3. Профилактика вторичного социального сиротства

Максимальное количество проводимых занятий с воспитанниками зависит от опыта семейной жизни, срока пребывания воспитанника в учреждении.

Форма работы – групповая или индивидуальная – выбирается на основе особенностей эмоционального состояния ребенка, специфики его развития.

Оптимальным решением является сочетание групповых и индивидуальных форм работы. Часто успешным решением вопроса в пользу групповой или индивидуальной работы становится работа с парой детей либо подростка с кандидатами в замещающие родители.

Направление:

«Диагностика готовности к устройству в замещающую семью»

Есть дети, которые не могут быть усыновлены, переданы в замещающую семью по ряду объективных причин: ребенок отказывается проживать в семье посторонних граждан, биологические родители изъявляют желание восстановиться в правах. Перед передачей подростка в семью проводится диагностика его готовности к проживанию в замещающей семье.

Направление:

«Подготовка к жизни в семье».

Важно построить представления ребенка о своем прошлом, истории его жизни, причинах перемещения из семьи в детский дом и перспективах на будущее.

Это необходимо сделать, чтобы дети понимали произошедшие с ними изменения, и представляли, какое их ждет будущее. Важно объяснить им, что произошло в их жизни и почему они не могут сейчас жить со своими родителями. Можно помочь ребенку понять разницу между биологическим и психологическим родительством и то, что он не виноват в произошедшем. Нужно довести до его осознания, что есть объективные причины, по которым он не может жить в биологической семье.

На данном этапе для формирования образа семьи педагогами используются книги, рассказы, стихи, фильмы. Хорошими средствами являются обучающие игры, ролевые игры в семью, инсценировки, походы в гости в разные семьи. Все эти методы помогают детям менее болезненно переживать новое состояние, пережить опыт прошлого, успокоиться и адекватно воспринимать информацию о том, что есть люди, готовые стать его новой семьей.

Осуществление реабилитационных мероприятий:

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваемости;
- работа с травматичным опытом изъятия из семьи;
- формирование позитивного представления о себе. Диагностические методики: самооценка и уровень притязаний, определение темперамента (модификация Личностного опросника по Г. Айзенка), тест эмоций (модификация те-

ста Басса-Дарки), определение уровня тревожности, определение типа мышления, определение уровня внутренней свободы (модификация методики УСК), определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова), формула профессии (модификация методики Н.С. Пряжникова), профиль (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока), определение профессионального типа личности (модификация методики Д.Ж. Голланда), тест Томаса «Поведение в конфликтной ситуации», определение мотивации (методика Е. Головахи), используемые методы общей оценки и ситуаций самоопределения: схема «Анализ основных противоречий самоопределения», схема «Расплаты-достижения», методики ценностно-нравственной оценки: схема самоосуществления (по Франклу), схема «Формула справедливости» (по Дж.С. Адамсу), «Схема альтернативного выбора».

Особенностью данных методик является то, что они позволяют после ознакомления воспитанников со схемами оценивания разнообразных ситуаций профессионального и личностного самоопределения, использовать эти схемы для самооценок.

Ожидаемые результаты работы по программе:

- развитие коммуникативных навыков и элементов совладающего поведения; ранжирование «Качества, важные в жизни», Мой характер»,
- формирование чувства защищенности;
- осознание подростком личных границ («Мой портрет»);
- повышение уровня стрессоустойчивости;
- освоение практикума, направленного на обучение общению на основе взаимовосприятия и взаимопонимания через конкретные социальные ситуации;
- формирование представлений о семье;
- формирование понятия о семейном воспитании и семейных ценностях;
- формирование представлений о правах и обязанностях членов семьи;
- формирование мотивации, знаний и умений по поддержанию и совершенствованию позитивных родственных отношений (ролевые игры в семью, обучающие игры, инсценировки);
- формирование навыков продуктивного общения, самообслуживания, социально-бытовой деятельности;
- осознание себя как будущего семьянина, правовое самосознание;
- формирование навыков конструктивного общения и освоение способов выхода из конфликтной ситуации.

«Непосредственная подготовка подростка к устройству в семью»

наступает тогда, когда точно известна семья, пожелавшая заменить ребенку биологических родителей. Данный модуль направлен на:

- знакомство с потенциальными родителями;
- организацию гостевого режима;
- индивидуальные консультации психолога;
- знакомство с нормами и традициями семьи;
- подготовку подростка к переходу из учреждения в замещающую семью.

Выделено два содержательных блока: мотивационный и организационный. Мотивационный блок связан с формированием позитивного восприятия у

подростка перспектив жизни в конкретной семье, готовности покинуть учреждение. Этот блок может включать как индивидуальные консультации психолога, так и встречи с потенциальными родителями. Организационный блок предполагает решение вопросов о гостевом режиме, организацию обследований подростка медицинской службой, подготовку рекомендаций приемным родителям, передачу пакета документов в органы опеки и попечительства и передачу ребенка на воспитание в замещающую семью.

В результате ребенок должен знать:

- какие бывают семейные роли и функции семьи;
- особенности семейной идентичности;
- правила поведения в семье и правила совместного проживания.

Уметь:

- выполнять социально-бытовые действия;
- применять навыки самообслуживания;
- проектировать позитивные представления о прошлом, настоящем, будущем;
- проявлять эмпатию, внимание, заботу об окружающих людях;
- находить конструктивные решения конфликтных вопросов.

«Консультативная помощь»

Данный модуль предусматривает оказание адресной консультативной помощи замещающим родителям (по их запросу) в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, связанных с адаптацией и проживанием подростка в замещающей семье в течение первого года. Консультации могут оказываться педагогом-психологом, социальным педагогом, воспитателем, медицинским работником.

Критерии оценки психологической готовности подростка к жизни в замещающей семье:

- подросток имеет адекватные представления о причинах его изъятия из кровной семьи;
- у подростка сформирован позитивный образ семьи, модель семейных отношений, он имеет желание жить и воспитываться в семье, а не в учреждении.

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают воспитаннику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных общих ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, ор-

ганизуемые в группах их воспитателями: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди детей ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые воспитателями в другие города или населенные пункты для углубленного изучения биографий проживавших российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- экскурсии профориентационной направленности учреждения на предприятия Краснодарского края.

3.10. Модуль «Медиа»

Цель медиа (совместно создаваемых детьми и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, видеоматериалы) наиболее интересных моментов жизни учреждения, популяризация общих ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов самоуправления;

- газета «Будильник», на страницах которой размещаются профориентационные материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны детям; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- «медиацентр ЦПД» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- «киностудия МДД», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах медиа.

3.11 Модуль Социальная адаптация и сопровождение выпускников

В учреждении функционирует система постинтернатного сопровождения, которая базируется на положениях постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и включает в себя комплекс мероприятий, направленных на социально-правовую работу по защите прав и законных интересов воспитанников и правовое просвещение; медико-психологическое сопровождение, формирование позитивных социальных навыков через систему самой организации для детей-сирот, программу воспитательной деятельности, программы дополнительного образования, развитие социально-бытовых навыков, профориентационную деятельность и воспитание готовности к производительному труду.

Министерством труда и социального развития Краснодарского края издан приказ «Об утверждении примерной программы социальной адаптации и сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных министерству труда и социального развития Краснодарского края».

Основными направлениями являются:

- развитие моделей действий, а также форм и методов работы сопровождения выпускников;
- повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки выпускников учреждений в начальный период самостоятельной жизни

Формы и методы работы:

- проведение обучающих семинаров для специалистов и волонтеров;
- разработка и апробация Индивидуальных планов сопровождения выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- содействие в восстановлении связей с кровными родственниками;
- реализация общеразвивающих программ, разработанных педагогическими работниками учреждения;
- по социализации и жизнеустройству воспитанников общеразвивающая программа «Семья»;
- по адаптации выпускников, общеразвивающая программа «Дорогу осилит идущий»;
- ежегодные встречи с успешными выпускниками (обмен опытом);
- помощь в оформлении документов (паспортов, медицинских полисов, ИНН и т.д.), регистрации браков, социально-правовая защита выпускников.

Ожидаемый результат:

Результатом работы является организация сопровождения после выпуска, реализация индивидуального плана жизнеустройства выпускника, мониторинг социализации жизнеустройства выпускников, прием выпускников в учреждение во время каникул, в выходные и праздничные дни и оказание социальной и пси-

хологической поддержки в начале самостоятельной жизни.

Приказом министерства труда и социального развития Краснодарского края от 13 мая 2016 г. № 596 предусмотрено предоставление возможности временного бесплатного проживания и питания в учреждениях для детей-сирот их выпускников.

В рамках реализации программ сопровождения выпускников осуществляется индивидуальное кураторство, выезд к выпускнику в образовательное учреждение, встречи в учреждении для детей-сирот, круглые столы, телефонная связь, переписка, социальные сети, отслеживание сформированности жизненных компетенций (мониторинг), межведомственное сопровождение, привлечение выпускников к работе с детьми группы «риска», привлечение выпускников к участию в праздниках, мероприятиях в учреждении, трудоустройство в период летней практики.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие воспитанников – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития каждого ребенка учреждения.

Осуществляется анализ воспитателями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или педагогическом совете.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение и мо-

ниторинг.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития детей удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, воспитателями, активом совета воспитанников.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с детьми, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения педагогов или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых ключевых дел;
- качеством совместной деятельности воспитателей и детей;
- качеством организуемой внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством существующего самоуправления;
- качеством функционирующих детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством работы по устройству воспитанников в семьи и качеством работы с родителями.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение
к программе воспитания
ГКУ СО КК «Медведовский ЦПД
имени Героя труда Кубани
А.Г. Цебулевской»

План
воспитательной работы на 2023 – 2024 год
государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Медведовский центр
помощи детям, оставшимся без попечения родителей, имени Героя труда Кубани А.Г. Цебулевской»

Ключевые дела			
Дела	Время проведения	Ответственные	Форма отчета, результат
Организация спортивных игр «Ориентирование на местности»	4 сентября 2023 г.	Цебулевский О.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Игра «Зарница»	11 сентября 2023 г.	Коненко Н.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Соревнования «Малые олимпийские игры»	18 сентября 2023 г.	Романенко К.Е.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Вечер встречи «Аукцион Знаний»	25 сентября 2023 г.	Волошина О.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник «День Учителя»	5 октября 2023 г.	Кутняк И.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Музыкально-поэтическая гостиная «Они овековжили Кубань»	9 октября 2023 г.	Файко Е.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Аукцион-викторина «Хочу все знать»	16 октября 2023 г.	Савченко А.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Конкурс-концерт «На балу у осени»	23 октября	Попова Е.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта

	2023 г.		учреждения
Праздник «День народного единства»	4 ноября 2023 г.	Костюк М.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Спортивные соревнования, конкурс плакатов, просмотр видеороликов «Чтобы жить долго» (день борьбы с вредными привычками)	7 ноября 2023 г.	воспитатели	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Информационная программа «Предупредить беду»	13 ноября 2023 г.	Жулаев К.К.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Устный журнал «Толерантность»	20 ноября 2023 г.	Шульгина Н.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник «День Матери»	30 ноября 2023 г.	Горбанева О.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Конкурс рисунков, плакатов «Наша земля глазами детей»	4 декабря 2023 г.	Тошакова С.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Видеоэкскурсия «День кино»	11 декабря 2023 г.	Федорук В.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Рыцарский турнир вежливости	18 декабря 2023 г.	Авчинникова Н.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Новогодняя сказка	25 декабря 2023 г.	Волошина О.А., Костюк М.В., Нефедова А.А., Цебулевский В.В., Цебулевский О.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Новогодняя дискотека	31 декабря 2023 г.	Свистунов В.В.	фотоотчет
Праздник «Рождественские колядки»	6 января 2024 г.	Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Дискотека «Прощай Старый год»	13 января 2024 г.	Свистунов В.В.	фотоотчет
Флешмоб «Защита профессий»	27 января 2024 г.	Дикая Ю.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Устный журнал «День снятия блокады Ленинграда»	30 января 2024 г.	Бойченко Е.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Конкурс «Стили в одежде. Конкурс причесок»	3 февраля 2024 г.	Жукова С.А., Сербина Н.Г.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения

Встреча с сотрудниками полиции	9 февраля 2024 г.	Дикая Ю.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Экологический вечер «Берегите нашу планету»	12 февраля 2024 г.	Цебулевский В.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник «23 февраля посвящается»	22 февраля 2024 г.	Манцыгина Н.Н.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Масленица	26 февраля 2024 г.	Кирсанов А.Н.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник «Милым дамам посвящается»	7 марта 2024 г.	Нефедова А.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
«Открытие детской и юношеской недели»	21 марта 2024 г.	Саморокова Е.Н.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
«Безопасная дорога» - соревнования, конкурс»	9 апреля 2024 г.	Савченко А.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
«Добрый вечер, Галактика»	12 апреля 2024 г.	Файко Е.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Встреча с сотрудниками МЧС	26 апреля 2024 г.	Жулаев К.К.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
«Весенняя спартакиада»	29 апреля 2024 г.	Цебулевский О.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Музыкально-поэтическая гостиная «Они защищали Родину»	4 мая 2024 г.	Гермашова Г.А.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
«Пасха»	5 мая 2024 г.	Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Участие в митинге посвященному Дню Победы, акция «Бессмертный полк»	9 мая 2024 г.	Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник «День телефона доверия»	15 мая 2024 г.	Сорокина Т.Ф.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник «День Семьи» Подведение итога конкурса «Воспитанник года»	24 мая 2024 г.	Горбанева О.В., Кирсанов А.Н., Коненко Н.В., Манцыгина Н.Н., Попова Е.В.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения
Праздник День защиты детей. Конкурсы, соревнования, дискотека.	1 июня	Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, справка, статья для сайта учреждения

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные	Форма отчета, результат
Кружок робототехники «Искра»	18	педагог дополнительного образования Федорук В.В.	фотоотчет, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Кружок швейного мастерства «Юная модница»	18	инструктор по труду Сербина Н.Г.	фотоотчет, участие в конкурсах, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Кружок декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир творчества»	18	педагог дополнительного образования Жукова С.А.	фотоотчет, участие в конкурсах, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Художественная студия «Акварельки»	9	педагог дополнительного образования Тошакова С.В.	фотоотчет, участие в конкурсах, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Вокально-инструментальный ансамбль «Лира»	18	воспитатель Свистунов В.В.	фотоотчет, участие в конкурсах, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Спортивная секция «Юный футболист»	15	инструктор по спорту	фотоотчет, участие в соревнованиях, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Кружок социально-бытовой ориентации «Кулинарные чудеса»	6	педагог дополнительного образования Жукова С.А.	фотоотчет, журнал, участие в конкурсах, программа работы,
Хореографическая студия «Две половинки»	18	педагог дополнительного образования Мовчан Н.П.	фотоотчет, участие в конкурсах, журнал, программа работы, выступление на праздниках
Литературный кружок «Собеседник»	1	заведующая библиотекой	фотоотчет, журнал, программа работы, статьи
Проблемно-ценностное направление: тренинги «Друг рядом», «Жизнь дана на добрые дела», «Развивай в себе чуткость»	24 часа в год	Педагог-психолог, воспитатели	результаты тренингов, индивидуальные карты развития
Краеведческая деятельность. Виртуальное путешествие по Краснодарскому краю, акция «Кубань – мой край родной, «Край родной – моя отчизна»	24 часа в год	воспитатели групп	фотоотчет

Циклы занятий по спортивно-оздоровительной деятельности «Береги свое здоровье», игры-путешествия «Будьте здоровы», «Здоровье сгубишь – новое не купишь»	(по плану работы воспитателя) 7 – 15 сентября 2023 г. 10 – 15 мая 2024 г.	воспитатели групп, медицинские работники учреждения	фотоотчет, отражение результатов в планах работы
Цикл занятий уроки духовной жизни по Ш.А. Амонашвили	(по плану работы воспитателя) 17 – 24 октября 2023 г.	воспитатели всех групп	отражение результатов в планах работы
Цикл занятий по книге В.А. Сухомлинского «Христианство по этике»	(по плану работы воспитателя) 20 – 30 ноября 2023 г. 27 – 31 марта 2024 г.	воспитатели всех групп	отражение результатов в планах работы
Тренинг «Друг рядом»	(по плану работы педагога-психолога) 27 октября 2023 г.	педагог-психолог	результаты тренингов, индивидуальные карты развития
Тренинг «Жизнь дана на добрые дела»	(по плану работы педагога-психолога) 30 ноября 2023 г.	педагог-психолог	результаты тренингов, индивидуальные карты развития
Тренинг «Развивай в себе чуткость»	(по плану работы педагога-психолога) 31 марта 2024 г.	педагог-психолог	результаты тренингов, индивидуальные карты развития

Игры «Старики-разбойники», «Круговая лапта», игры в футбол, волейбол, баскетбол	в течение года	инструктор по физической культуре и спорту, воспитатели	фотоотчет, участие в соревнованиях
Профориентационные занятия «Будущие профессионалы», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Успех в жизни»	16 – 27 сентября 2023 г. 9 – 24 января 2024 г.	воспитатели групп, заместитель директора по социальной работе Дикая Ю.В.	фотоотчет, индивидуальные карты развития
Курсы, направленные на раскрытие творческих способностей «Аукцион знаний», «Хозяюшка», турнир знатоков «Семейная экономика»	(по плану работы воспитателя) 7 – 18 октября 2023 г. 17 – 25 мая 2024 г.	воспитатели	фотоотчет, индивидуальные карты развития
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Форма отчета, результат
сентябрь			
Выборы актива совета воспитанников	06.09.2023	совет воспитанников	протокол заседания, оформлении е стенда
Учеба актива «Что делать, если ты избран?»	07.09.2023	воспитатель Коненко Н.В.	протокол заседания
«Проверка школьных принадлежностей»	12.09.2023	совет воспитанников штаб «Знатоки»	протокол заседания
Конкурс «Лучший ученик»	подведение итога в конце каждой четверти	штаб «Знатоки»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Игра «Зарница»	13.09.2023	совет воспитанников штаб «Спортивный»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
«Осенняя спартакиада»	20.09.2023	совет воспитанников штаб «Спортивный»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»

октябрь			
«День доброты»	13.10.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
«Дисциплина в школе и дома»	один раз в две недели	штаб «Авангард»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
«Экологический десант»	25.10.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Международный день Черного моря	31.10.2023	штаб «Знатоки»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
ноябрь			
Исторический экскурс «Николай-2»	01.11.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
«День народного единства»	04.11.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Спортивные соревнования между детьми и сотрудниками детского дома по волейболу	08.11.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
День доброты	13.11.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
День отказа от курения. Трибуна мнений «Твой жизненный выбор»	19.11.2023	штаб «Непоседы	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Рейд штаба «Чистюлька»	21.11.2023	штаб «Чистюлька»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
декабрь			
Акция «Милосердие» (ко дню инвалидов)	03.12.2023	штаб «Забота»	фотоотчет, заседание актива самоуправления

			управления, статья для газеты «Бу-дильник»
День героев Отечества (Изготовление подарков)	01.12.2023 – 09.12.2023	штаб «Забота»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
«Экологический десант» (уборка территории)	13.12.2023	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
Актеры советского кино: Л. Куравлев, Ю. Никулин, А. Миронов, Е. Леонов	20.12.2023	штаб «Синяя птица»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
Конкурс юных дизайнеров	подведение итога к 24.12.2023	штаб «Синяя птица»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
январь			
День спасибо!	11.01.2024	штаб «Синяя птица»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
Инсценировка рассказов Н. Носова	15.01.2024	штаб «Авангард»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
Зимняя спартакиада	10.01.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
Литературные чтения А.П. Чехов	29.01.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
Снятие блокады Ленинграда	31.01.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»
февраль			
День воинской славы России «Герои наших дней»	02.02.2024	штаб «Синяя птица»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Бу-дильник»

День памяти юного героя – антифашиста. Конкурс рисунков	08.02.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Социальный проект «Цветы к памятнику»	22.02.2024	штаб «Забота»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Конкурс «А ну-ка мальчики»	23.02.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	28.02.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
март			
Подвиг Сергеево-Пасадских ОМОНовцев	02.03.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Конкурс «А ну-ка, девочки»	08.03.2024	штаб «Синяя птица»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Инсценировка сказок Г.Х. Андерсена	07.03.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Просмотр видео о вредных привычках	21.03.2024	Штаб «Авангард»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Трибуна мнений «Что такое жизнестойкость?»	24.03.2024		фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
апрель			
«Экологический десант» - уборка территории берега реки Кирпили	04.04.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
«Весенняя спартакиада» (7 апреля Всемирный день Здоровья	07.04.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»

Работа клуба «Факел». Помощь ветеранам	11.04.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
День космонавтики. Выпуск стенгазет	12.04.2024	штаб «Синяя птица»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Экскурсе в историю «Берлинская операция»	30.04.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
май			
Работа клуба «Факел» Посадка цветов у памятника	02.05.2024	штаб «Забота»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Реализация социального проекта «Подарок ветерану»	09.05.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Самолетостроение в России. А.Н. Туполев	16.05.2024	штаб «Авангард»	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Выпуск стенгазеты «Наша семья»	28.05.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Итоги деятельности Совета воспитанников и планы на следующий год	30.05.2024	совет воспитанников	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Форма отчета, результат
Заседание клуба знатоков «Науки разные нужны».	17.09.2023	воспитатели	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»
Путешествие по городу мастеров «В стране профессий».	19.09.2023	воспитатели	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»
Деловая игра «Профессиональные интересы и склон-	21.09.2023	воспитатели	фотоотчет, статья для газеты «Будиль-

ности».				ник»
Вечер встречи «Аукцион знаний..	27.09.2023	воспитатели	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Час общения «Защита профессий».	24.01.2024	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
«Путешествие по планете профессий» - игра-путешествие.	03.09.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Заключительное занятие на планете профессий «Человек – Природа» - экскурсия в парк.	31.12.2023	Заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Знакомство с профессиями «Человек – Знак» - экскурсии в библиотеку, тренировочные и творческие задания.	08.04, 5.04, 22.04, 9.04, 06.05.2024	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Час выбора «Среднее профессиональное образование».	18.09.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Час выбора «Высшее профессиональное образование».	25.09.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Тренинг «Страна общения. Профессия – журналист».	30.10.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	результат тренинга, запись в индивидуальную карту развития ребенка	
Беседа «Ответственность в профессиональной деятельности. Профессия – врач, фармацевт».	20.11.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Круглый стол «Предпринимательство. Фирма. Капитал».	18.12.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Бизнес - игра «Менеджмент: искусство управлять и продавать».	25.12.2023	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»	
Профессиональная диагностика «Я и мир профессии»	05.09.2023	заместитель директора по	результат диагностики, запись в индивидуальную карту развития ребенка	

сией».		социальным Дикая Ю.В	вопросам	видуальную карту развития ребенка
Игра - аукцион «Что я знаю о профессиях?».	10.10.2023	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник»
Живая газета «Профессии моих знакомых».	17.10.2023	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник»
Своя игра «В мире профессий».	05.12.2023	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник»
Деловая игра-презентация «Правильный выбор профес- сии. «Хочу. Могу. Надо».	19.12.2023	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник»
Мозговой штурм «Так подходят к выбору».	06.03.2024	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник»
Трибуна мнений «Я видел профессионала».	13.03.2024	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник»
Ярмарка профессий «Профессии будущего».	27.03.2024	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, заседание актива само- управления. статья для газеты «Бу- дильник»
Профессиональная диагностика «Обобщающее занятие».	08.05.2024	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	результат диагностики, внесение запи- сей в карты развития
Тематический вечер «Профессиональное образование».	18.10.2023	заместитель социальным Дикая Ю.В	директора по вопросам	фотоотчет, видеоотчет статья для газе- ты «Будильник»
Сочинение «Мои ценности и цели».	01.11.2023	заместитель социальным Дикая Ю.В.	директора по вопросам	анализ работ, запись в диагностиче- ские карты
Диагностика по А. Климову «Я предпочту».	13.12.2023	заместитель социальным	директора по вопросам	результат диагностики, внесение запи- сей в карты развития

Игра «Угадай профессию».	20.12.2023	Дикая Ю.В. заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В	фотоотчет, заседание актива самоуправления. статья для газеты «Будильник»
Флешмоб «Защита профессий».	24.01.2024	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В, воспитатели	фотоотчет, видео съемка, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник»
Конкурс коллективных проектов «Новые профессии».	21.02.2024	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, заседание актива самоуправления. статья для газеты «Будильник»
Экскурсия «Администрация поселения, пожарная часть, войсковая часть, телерадиокомпания».	7.03, 14.03, 21.03, 28.03.2024	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В	фотоотчет, статья для газеты «Будильник»
Профдиагностика «Проективный рисунок «Моё эмоциональное отношение к выбору профессии». Упражнение «Я выпускник». Упражнение «Багаж в дорогу».	14.03.2024	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В	результат диагностики, внесение записей в карты развития
Экскурсии на предприятия: 1. Краснодарский университет МВД России. 2. Институт береговой охраны ФСБ РФ. 3. ООО «Калория». 4. Южное ГУ Банка России. 5. ГУ МЧС России по Краснодарскому краю. 6. ОАО Кондитерский комбинат «Кубань». 7. ООО «Клаас». 8. ОМВД России по Тимашевскому району. 9. АО Агрохолдинг «Степь».	в течение года	министерство труда и социального развития Краснодарского края	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Медиа			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Форма отчета, результат
Выпуск ежемесячной газеты «Будильник», обновление сайта учреждения. Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.	к 1 числу каждого месяца	совет воспитанников, заведующая библиотекой	выпуск газеты
Видео, фотосъемка мероприятий в учреждении.	в течение	педагог дополнительного образования	видео съемка и создание фильмов

	года	разования Федорук В.В.	
Подготовка видеопоздравлений к юбилеям сотрудников и шефов, к свадьбам выпускников.	в течение года	совет воспитанников, Федорук В.В., Коненко Н.В.	подготовить поздравления
Подготовка видеофильмов ко Дню семьи.	к 28 мая	совет воспитанников, Федорук В.В., Коненко Н.В.	подготовить видеофильмы, презентации
Эксперсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Форма отчета, результат
Эксперсия на завод имени «Седина».	сентябрь 2023 г.	заместитель директора по ВР Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Эксперсия в музей управления ФСБ России по Краснодарскому краю.	декабрь 2023 г.	заместитель директора по ВР Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Поездки на новогодние представления в г. Краснодар.	декабрь 2023 г.	министерство труда и социального развития Краснодарского края	фотоотчет, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Профессиональная профориентация воспитанников «Эксперсия в ОМВД России по Тимашевскому району».	апрель 2024 г.	заместитель директора по социальным вопросам Дикая Ю.В.	фотоотчет, заседание актива самоуправления, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Эксперсии: 1. Краснодарский университет МВД России. 2. Институт береговой охраны ФСБ РФ. 3. ООО «Калория». 4. Южное ГУ Банка России. 5. ГУ МЧС России по Краснодарскому краю. 6. ОАО Кондитерский комбинат «Кубань». 7. ООО «Клаас». 8. ОМВД России по Тимашевскому району. 9. АО Агрохолдинг «Степь».	в течение года	министерство труда и социального развития Краснодарского края	фотоотчет, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Организация поездки в детскую краевую библиотеку.	март 2024 г.	заместитель директора по ВР Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Организация экскурсии в районную библиотеку.	апрель 2024 г.	заместитель директора по ВР Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, статья для газеты «Будильник», публикация на сайте учреждения
Организация экскурсии в краеведческий музей.	апрель	заместитель директора по ВР	фотоотчет, статья для газеты «Будиль-

	2024 г.	Редкобородая Ю.И.	ник», публикация на сайте учреждения
Организация экскурсии в пожарную часть.	май 2024 г.	заместитель директора по ВР Редкобородая Ю.И.	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник», публикация на сайте учреждения
Поездка на праздник День Защиты детей.	01.06.2024	министерство труда и соци- ального развития Краснодар- ского края	фотоотчет, статья для газеты «Будиль- ник», публикация на сайте учреждения
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Результат
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященным событиям и памятным датам.	в течение года	педагоги дополнительного образования	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Оформление групповых уголков.	в течение года	воспитатели	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Конкурс-клуба «Фаворит»	весна 2024	совет воспитанников	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Конкурс «Урожайная грядка».	лето 2024	совет воспитанников	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Конкурс «Юных дизайнеров».	март 2024	совет воспитанников	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Трудовые десанты по уборке территории учреждения.	в течение года	воспитатели	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Трудовые десанты по озеленению территории учре- ждения.	в течение года	воспитатели	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Праздничное украшение групповых, игровых комнат, спален, актового зала.	в течение года	воспитатели	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Смена экспозиции «Времена года» в фойе 1 этажа.	4 раза в начале каж- дого време- ни года	Педагоги дополнительного образования Жукова С.А., Сербина С.А.	фотоотчет, справка, статья для газеты «Будильник»
Работа по устройству воспитанников в семьи, работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Время проведения	Ответственные	Форма отчета, результат
-Взаимодействие со СМИ; -создание буклетов, памяток о взаимоотношениях с	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по со-	печатные материалы

приемными детьми; - взаимодействие с ООП Тимашевского района; - информирование и консультирование граждан о формах и условиях устройства детей в семьи (информационный печатный материал на стендах учреждения).		циальным вопросам, педагог-психолог	
Изучение законодательной базы о социальных гарантиях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - взаимодействие с ООП Тимашевского района; - повышение квалификации педагогов (участие в семинарах, мастер – классах, круглых столах, конференциях и т.д.).	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог	подборка нормативно - правовых актов, подборка методического материала
Выступления на педагогических советах, методических объединениях; - индивидуальная работа с педагогами - консультирование педагогов в целях повышения компетентности по вопросам взаимодействия с воспитанниками; - взаимодействие и обмен информацией по конкретному воспитаннику с целью учета его индивидуальных особенностей; - привлечение педагогов к процессу передачи детей в замещающие семьи, возврату в кровную семью и поддержание дальнейшей связи с ними.	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, специалисты ООП Тимашевского района	совещания, методическое объединение, педагогические советы, консультации, доклады
Проведение диагностики воспитанников с целью установления желаний проживать в семье; - повышение социальной компетентности воспитанников и подготовка их к самостоятельной жизни: развивающие занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, развитие самосознания, формирование представлений о семье и браке, семейных традициях и ценностях и пр.; - коррекция эмоциональных состояний, проведение	ежемесячно до 25 числа в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, специалисты ООП Тимашевского района, педагог-психолог, воспитатели	отчеты, анализ работы (справки), результаты диагностики, характеристики

индивидуальных психологических консультаций; - подготовка воспитанников, передаваемых на семейные формы устройства к проживанию в замещающей семье.				
Разъяснительная работа с целью передачи ребенка в семью на воспитание; - ознакомление с нормативно-правовой базой, по вопросам передачи детей на различные формы устройства в семье; - организация психологической помощи семье и ребенку; - взаимодействие с ООП муниципальных районов Краснодарского края по вопросам контроля пребывания детей в семье.	к 24 числу каждого месяца, в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, педагоги	отчеты, анализ работы (справки), результаты	
Организация психологической помощи: консультации по запросам, помощь, направленная на налаживание отношений между кандидатом и ребенком; - оказание содействия в подготовке документов, необходимых для передачи ребенка в замещающую семью и возврата ребенка в кровную семью; - сопровождение замещающих семей.	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог, педагоги	отчеты, анализ работы (справки), результаты	
Участие в мероприятиях, проводимых ООП Тимашевского района; - предоставление информации о ребенке; - взаимодействие с органами опеки и попечительства муниципалитетов Краснодарского края; - предоставление сведений о детях, без попечения родителей для банка данных; - работа с кандидатами в замещающие родители направленными ООП; - информационная и юридическая поддержка ОПП Тимашевского района; - повышение квалификации педагогов (участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, конферен-	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальным вопросам, педагог-психолог	отчеты, фотоотчеты, анализ работы (справки), результаты	

циях и т.д., проводимых ООП Тимашевского района); - взаимодействие с ООП муниципальных районов Краснодарского края по вопросам контроля пребывания детей в семье; - взаимодействие по различным вопросам (запрос документов, получение сведений и т.д.).			
--	--	--	--

Социальная адаптация и сопровождение выпускников

Содержание работы	Сроки по расписанию занятий	Ответственный	Формы отчета, результат
Индивидуальные и групповые занятия с выпускниками	25.09; 25.10; 25.11; 25.12; 25.01; 25.02; 25.03; 25.04; 25.05.	заместитель директора по социальным вопросам	отражение в карте развития ребенка
Проведение диагностики профессиональных намерений.	25.09; 25.10; 25.11; 25.12; 25.01; 25.02; 25.03; 25.04; 25.05.	заместитель директора по социальным вопросам	карты диагностики, отчет о проведении, выводы и рекомендации; оформление карт диагностики
Уточнение условий приёма в учебные заведения.	01.02.2024 - 30.03.2024 (по выставлению на сайте условный приема)	заместитель директора по социальным вопросам	оформление записей в индивидуальных картах
Организация поездки в учебные заведения на дни открытых дверей.	01.03.2024 - 30.04.2024 (по выставлению на сайте условный приема)	заместитель директора по социальным вопросам	отражение посещения учреждения в журнале, защита профессии
Подготовка пакета документов для поступления в учебные заведения и оказание помощи в подаче заявлений о приёме.	до 01.07.2024	заместитель директора по социальным вопросам	подтверждение учебных заведений в получении полного пакета документов
Оказание помощи в устройстве в общежитие учебного заведения.	до 31.08.2024	заместитель директора по социальным вопросам	выступление на совещаниях, планерках

Выявление и оказание содействия в решении проблем периода адаптации в учебных заведениях.	с 01.09.2023 по 30.10.2023	заместитель директора по социальным вопросам, администрация учебных заведений	аналитическая справка по итогам полугода
Осуществление контроля за материальным обеспечением выпускников.	постоянно	заместитель директора по социальным вопросам	аналитическая справка по итогам полугода
Контроль за дальнейшей судьбой выпускников: 1)взаимодействие с социальными педагогами учебных заведений; 2)посещение учебных заведений; 3)встречи, переписка, телефонные звонки.	каждая пятница недели	заместитель директора по социальным вопросам, воспитатели	оформление в журнале социализации выпускников

Воспитательное занятие

Планирование воспитательной работы в группах

сентябрь 2023

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1.Правила поведения на улице, в школе, дома. Инструктаж	2.«Культура поведения в школе» Интегрированное занятие	3. Практикум «Как вести себя за столом»
4 Час общения «Воспитай себя»	5.Организация спортивных игр «Ориентирование на местности»	6.Викторина «Вежливость на каждый день»	7.Инструктаж «Вредные привычки»	8. Открытый журнал «Кто и как охраняет нас от болезней?»	9. Консультант «На страже здоровья»	10. Цикл занятий «Здоровье всему голова»
11. Устный журнал «Берегите свое здоровье»	12. Игра «Зарница»	13.Анкетирование «Вредные привычки»	14. Практикум «Я и мое здоровье» (способы снятия нервного стресса)	15.Игра-путешествие «Будьте здоровы»	16 Диспут «Выбирая профессию, выбираешь образ жизни»	17. Заседание клуба знатоков «Науки разные нужны»

18. Беседа-диалог «О добросовестном отношении к труду»	19. Спортивные соревнования «Малые Олимпийские игры»	20. Путешествие по городу мастеров «В стране профессий»	21. Деловая игра «Профессиональные интересы и склонности»	22 Час социально-го педагога «Мир профессий. Слагаемые выбора»	23. Мониторинг уровня воспитанности	24. Сочинение-рассуждение «Профессия и характер»
25. Час общения «Перспективные профессии в крае»	26. Вечер встречи «Аукцион знаний»	27. Занимательный час «Будущие профессии»	28. Акция «Кубань мой край родной»	29. Патриотический урок «Край мой – моя отчизна»	30. «Добрый дом, что должно быть в нем?» Конкурс рисунков	

октябрь 2023

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
2. Газета говорящая «Крепкая семья – крепкая держава»	3. Чтение с обсуждением рассказов об отношении отцов и детей (3) Правовой час «За что могут родителей лишить родительских прав»	4. Живая газета «Моя будущая семья»	5. День Учителя – праздничный концерт	6. Диалог «Семейный микроклимат»	7. Художественная панорама «Русские художники»	1. Диалог «Трудовая атмосфера и хозяйство семьи» 8. Экскурс в историю «Разнообразие городских икон»
9. Путешествие по музеям мира	10. «Музыкально-литературная композиция «Они освобождали Кубань»	11. Клуб путешественников «Семь чудес света»	12. Клуб почемучек «По океанам, материкам и странам»	13. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	14. Старый сундучок «Ремесла далекого времени»	15. Экскурс в прошлое «Откуда хлеб пришёл»

16. Викторина «Удивительный мир животных и растений»	17. Охота за лакунами знаний «Аукцион знаний»	18. Клуб семейного чтения «Человеколюбие»	19. Решение нравственных задач «Я бы сделал так»	20. Мастерская радости «Дари добро»	21. Час общения «Мир взаимоотношений глазами подростка»	22. Школа взросления «Самосознание и самовоспитание»
23. Занятие нравственности «10 заповедей»	24. Программа курсная «На балу у осени»	25. Клуб семейного чтения В.А. Сухомлинского «Бесколыбельное и мужество»	26. Диспут «Лицемерие и искренность»	27. Клуб семейного чтения духовной жизни по Амонашвили «Доброты»	28. Аукцион знаменитых Черного моря»	29. Путешествие виртуальное «Краснодарский край»
30. Родословная книга-азбука – занятие «Род. Родные. Родина»	31. Путешествие виртуальное «Города Кубани». Заочная экскурсия «Гимназическ – наша малая Родина»					

ноябрь 2023

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1. Аукцион «Кубанский краевед»	2. Турнир знатоков «Хочу все знать»	3. «День народного единства»	4. Диспут «Жизнь дана на добрые дела»	5. Открытая кафедра «Дружба начинается с улыбки»
6. Тренинг «Друг рядом»	7. Час общения «Развивай в себе чуткость»	8. Диалог «Культура личности»	9. Викторина «Необычные приключения в стране хо рошего тона»	10. Занятие по ориентации «Люди тревожной профессии»	11. Блиц-опыт «Правила противопожарной безопасности в лесу»	12. Учения по противопожарной безопасности

13. Программная информационная по противопожарной безопасности «Спички детям не игрушка»	14. Занятие «Противопожарные правила учу – жить в своей квартире без тревог хочу!»	15. Живая газета «Огонь в литературе»	16. «Средства пожаротушения и индивидуальной защиты»	17. Блиц-опыт предупреждение «Опасная пиротехника»	18. Итоговое занятие «Предупредить беду»	19. Дискуссионные качели «Научи свое сердце добру»
20. Час общения «Сила великодушия»	21. Копилка опыта по нравственности «Уважение и почтение старших»	22. Диспут «Любить человека»	23. Вечер-портрет по нравственности «Доброта»	24. Познавательный час «Люди – гуманисты»	25. Игра ролевая «Толерантность»	26. Круглый стол «О маме»
27. Конкурс чтецов «Стихи о маме». Познавательный час	28. «День матери»	29. Круглый стол «Что такое настоящая дружба»	30. Дружба, друзья			

декабрь 2023

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
4. Калейдоскоп рекомендаций «Чтобы жить долго» (Совет воспитанников)	5. Диалог «Что такое экология?»	6. Тестирование «Приятно ли с вами общаться?»	7. Конкурс рисунков «Наша земля глазами детей»	1. Устный журнал «Каким ты выглядишь в глазах друзей» Мониторинг развития коммуникативных навыков	2. Поговорим. Подумаем, поспорим «Мое поведение»	3. Вечер вопросов и ответов. «Правила и законы. Соблюдение и нарушение. Вина и наказание»
				8. Экологическая игра «Я хочу расти и жить на чистой планете»	9. Диспут «Зажгрязнение почв и их охрана»	10. Дискуссия «Экологическая угроза и наше будущее»

11. Живая газета «Загрязнение водоемов и их охрана» Дискуссия	12. Караван впечатлений о кино «День кино» (Совет воспитанников)	13. Информационная газета «Экологические катастрофы»	14. Интегрированно е занятие «Экология зависит от меня»	15. Кафе общения «Мое окружение»	16. Клуб «Живая этика» “Зажги звезду добра”	17. Урок «Честь и достоинство»
18. Час общения «Вежливость на каждый день»	19. «Рыцарский турнир вежливости»	20. Беседа «Школа самовоспитания»	21. Дискуссия «Мое настроение и настроение других»	22. Заседание клуба ЗП «С кем поведешься, от того и наберешься»	23. Диалог «В споре рождается истина»	24. Дискуссия «Как себя вести с незнакомыми людьми»
25. «Новогодняя сказка»	26. Устный журнал «Молодежные ценности»	27. Подготовка к новогодним конкурсам	28. Зимние забавы	29. Игровая дискотека «Сюрпризы Нового года»	30. «Семейные традиции» Подготовка праздника	31 Новогодний праздник. Дискотека

январь 2024

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1. Посиделки, чаепития, конкурсы сочинений «Каким он был 2023 год?»	2. Конкурс рисунков «Рождество Христово»	3. Дискотека «В кругу друзей»	4. «Леди и джентельмены» Конкурс-игра	5. Стил-встреча Кульгура поведения в гостях	6. Рождество и колядки	7. Дискуссионный клуб «Не место красит человека, а человек место»
8. Нравственный вернисаж «Всякое дело человеком славится»	9. Игра «Знаешь ли ты русский язык»	10. Вечер вопросов и ответов «Должен и выбираю»	11. Квест «Я и мой организм»	12. Калейдоскоп рекомендаций. Мораль и этика «Светский этикет»	13. Дискотека «Старый новый год»	14. Газета гонимая. Основы семейного труда
15. Творческий час «Радуга профессий»	16. Чтение с обсуждением «Человек славен трудом»	17. Диспут «Успех в жизни»	18. Устный журнал «Ученье и труд все перетрут»	19. Час социального педагога «Профессии нового времени»	20. Информационный дайджест «Грудной договор»	21. Живая газета «Лучшие профессии»

22. Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус»	23. Час профессионального общения. Защита профессий	24. Сочинение «Моя будущая профессия»	25. Встреча с сотрудниками	26. Круглый стол «Твои права и обязанности»	27. Программная информация «День снятия блокады Ленинграда» Совет воспитанников	28. Правовой урок «Права и обязанности родителей и детей»
29. Час информации. Декларация прав ребенка	30. Диалогический обзор «Разделение труда»	31. Лабиринт экологических знаний				

февраль 2024

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1. Правовой практикум «Какими правами я обладаю»	2. Социально-экономический практикум «Что такое заработная плата?»	3. «Конкурс нарядов и причесок» (Жукова С.А., Сербина Н.Г.)	4. Игра «Экологическая тропа»
5. Слет экологов «Экологические проблемы Кубани»	6. Экскурсия «Красная книга Краснодарского края»	7 Вечер вопросов и ответов «Загрязнение атмосферы»	8. Живая газета «Экология сельского хозяйства»	9. Экологический проект «Моя маленькая планета»	10. Встреча с сотрудниками по линии (соц. педагог)	11. Экологическая тропа «Времена года. Зима пришла»
12. Экологический вестник «Проблемы Азовского моря»	13. Урок мужества «На границах Родин»	14. Итоговое заятие. Трибуна полемики смелых гипотез «Берегите нашу планету»	15. Живая газета «Семья Степановых»	16. Праздник «День родного языка»	17. Страницы истории «Работа в блокадном Ленинграде»	18. Библиотечный урок «День освобождения станицы»

19.Диалог «Неизвестные герои войны»	20. Экскурсия в историю «Опаленные войной»	21. Экскурсия в историю «Сталинградская битва»	22. Праздник «День защитника Отечества»	23. Устный журнал «Ордена и медали ВОВ»	24.Практикум «Формы выражения просьбы, благодарности, сочувствия»	25.Конкурс вежливости «Приветствие – одна из форм вежливости»
26.Интегрированное занятие «Правила поведения при знакомствах»	27. Практикум «Правила хорошего тона»	28.Тренинг «Жизнь рядом с другими»	29. Беседа «Как не стать жертвой преступления»			

март 2024

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
4. Практическое занятие «Культура телефонного общения»				1. Практикум «Учимся правильно принимать комплимент и критику»	2. Диспут «Встречают по одежке»	3.Практикум «Традиции гостеприимства»
11. Турнир знатоков «Семейная экономика»	5. «Праздник весны» концертная программа	6. Азбука «Прожиточный минимум»	7.Занятие по этикету «Как воспринимать замечания и как на них реагировать»	8. Конкурсы «Хозяюшка»	9.Практикум «Накопление и сбережение средств»	10.Диалог «Доходы и расходы семьи»
	12. Круглый стол «Основные рыночной экономики»	13. «Масленица» Праздник проводов зимы и встречи весны.	14. Игра «Бизнес-план и деньги»	15.Викторина «Полезная экономика» (2)	16. Интегрированное занятие «Природные памятники Кубани»	17.Клуб «Краевед»

18. Историческое рандеву «Кубанские традиции»	19. Слет биологов «Красная книга Краснодарского края»	20. Клуб краевед «Лагонаки»	21. Час чтения «Легенды и сказания казаков»	22. Краеведческий урок «Вверх по реке Белой». Открытие недели детской книги.	23. Конкурс стихов кубанских поэтов	24. Заочный экскурс «Города Кубани»
25. Экологический проект «Моя станица – цветущий сад»	26. Живая газета «Герои Кубани»	27. Чтение с обсуждением рассказов В.А. Сухомятина «Отношение к старшим»	28. Встреча тематическая «Улыбка кокетки»	29. Встреча тематическая «Нет ничего тяжелее тайны»	30. Интегрированное занятие «Гроллинг и буллинг» (Кто был на семинаре)	31. Диспут «Не будь равнодушным»

апрель 2024

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
----	----	----	----	----	----	----

1. Занятие «Семейные отношения»	2. Диалог «Семья и брак»	3. Заседание круглого стола «Моя семья пример для всех»	4. Дискуссия «Я дорожу семейным счастьем»	5. Диспут «Косметика и мы»	6. Занятие «Движение – это жизнь»	7. Лекция «Последствия алкоголизма»
8. Живая газета «Детство – территория, свободная от курения»	9. Медицинский вестник «СПИД – болезнь поведения»	10. Открытый журнал «Безопасная дорога»	11. Презентация «Болезни грязных рук»	12. Открытый урок «Скажем пожарам нет»	13. Противопожарный инструктаж «Опасность в доме»	14. Игра «Юные пожарники»
15. Презентация «Профессия пожарный»	16. Лекция «Правила безопасности на воде, на суше»	17. Игра познавательная «Добрый вечер Галактика»	18. Инструктаж «Техника безопасности при обращении с садовым инвентарем»	19. Инструктаж «Правила пользования электроприборами»	20. Беседа «Первая помощь пострадавшим»	21. Викторина «Поведение в экстренных ситуациях»

22. Сочинение «Моя семья»	23. Обзор-размышление «Что такое семья? Зачем она человеку?»	24. Круглый стол «Семейный бюджет»	25. Диалог «С чего начинается семья»	26. Лаборатория вкуса «Создай уют в своем доме»	27. Встреча с сотрудниками МЧС	28. Правовой час «Уголовная ответственность подростков»
29. «Веселая спартакиада». Совет воспитанников	30. Клуб патриот «Я причастен к России»					

май 2024

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
		1. Участие в демонстрации	2. Вечер Памяти «Кубанская Хатынь»	3. Час истории «Курская битва»	4. «Они защищали Родину» К 79-летию Победы в ВОВ	5. Музыкально-литературная гостиная «Они приближали победу»
6. Живая газета «Наш край в годы ВОВ»	7. Час истории «Великие сражения ВОВ»	8. Конкурс чтецов «Стихи о войне»	9. Участие в митинге, посвященном победе в ВОВ	10. Развлечение познавательное «Как следует одеваться?»	11. Устный журнал «Здоровье или сигареты»	12. Круглый стол «Социальные болезни»
13. Живая газета «Здоровье ступишь-новое не купишь»	14. Лекция «Болезни нравственной распушенности»	15. Выступление агитбригады «Вредным привычкам – нет»	16. Мониторинг уровня воспитанности и социальной адаптированности	17. Международный день телефона доверия	18. Зарядка для ума «Забавные головоломки»	19. Заочное путешествие по странам и континентам
20. Беседа-диалог «Хлеб – всему голова»	21. Турнир эрудитов «От развлечений к знаниям»	22. Инструктаж «Техника безопасного поведения в летний период»	23. Конкурс «Химия в быту»	24. Занятие-игра «Хочу, умею, делаю»	25. День семьи	26. Семейные посиделки «Мы за чаем не скучаем»

27. Фототерапия. Конкурс фотографий	28. Создание видеороликов и презентаций «Наша семья»					
Групповое руководство						
Темы и формы индивидуальных занятий с воспитанниками			Дата проведения		Ответственные	
Индивидуальные занятия по нравственному воспитанию						
Ток-диалог «Совесть - важная нравственная категория».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		воспитатели	
Дискуссионные качели «О добром отношении к людям».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		воспитатели	
Обсуждение предложенных высказываний, повторение правил вежливости «Вежливость на каждый день».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		воспитатели	
Диалогичная пара «Красота вокруг тебя, красота в тебе самом».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		воспитатели	
Круглый стол «Обсуждение человеческих качеств «Великодушные, черствость».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		воспитатели	
Решение нравственных задач «Наша жизнь – постоянный выбор между добром и злом».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		воспитатели	
Мини-сочинение «Красота внешняя и внутренняя».			по индивидуальному плану коррекционно-развивающей		воспитатели	
					Отчет о проведении в ежедневном плане	

	работы с каждым воспитанником		
Дискуссия «Что такое хамство?»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Отчет о проведении в ежедневном плане
Чтение с обсуждением рассказов В.А. Сухомлинского «Плохое слово», «Две матери». «Какой след должен оставить человек».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Отчет о проведении в ежедневном плане
Диалогическая пара. «Доброта и ее проявление».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Отчет о проведении в ежедневном плане
Диалог «О мужских достоинствах».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Отчет о проведении в ежедневном плане
Индивидуальная беседа «Чувство благодарности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Отчет о проведении в ежедневном плане
Практическое поручение с подведением итогов выполненного «Чувство ответственности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Отчет о проведении в ежедневном плане
Индивидуальные занятия по этикету и правилам поведения			
Школа речевого этикета «Поговорим о культуре речи».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
Импровизированный урок «Правила поведения в школе».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане

	ником	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
Веселая игра «Правила аккуратности».				
Практикум «Приятного аппетита. Этикет за столом».				
Диалогичная пара «Знаешь ли ты этикетные табу?»				
Диалог «Гон в обращении к людям».				
Обсуждение конкретных жизненных ситуаций «Конец каждого дела обдумай перед началом».				
Диалог. Этикетные ситуации «Выражение просьбы и благодарности».				
Практикум решения задач, используя Конвенцию о правах ребенка. Социально-правовая компетенция «Как себя защитить».				
Диалогичная пара «Запретная черта».				
Консультпункт «Этикет в вопросах и ответах».				

	коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		проведении в ежедневном плане
Индивидуальные занятия по экономико-правовому воспитанию			
Школа эконома «Разумное распределение средств».		воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Качели общения «Поговорим о деньгах».		воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Школа эконома «Деньги - плохой хозяин, или хороший слуга?»		воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Правовой час «Ответственность совершеннолетних».		воспитатели	Фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Индивидуальная беседа «Разумное расходование денежных средств»		воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Анкета «Преступление и наказание».		воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Деловая игра «Я в ответе за свои решения».		воспитатели	фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		
Индивидуальные занятия по саморазвитию и самовоспитанию			
Клуб «3П» (Поговорим, подумаем, поспорим). «Проявление лич-		воспитатели	отчет о проведении в
	по индивидуальному плану		

ностных качеств в повседневной жизни».	коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		ежедневном плане
Работа с таблицей «Мой характер».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Диалог «Волевые качества личности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Игра «Душевные богатства», «Воспитай себя».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
Практическое занятие «К большому терпению придет и умение».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
Клуб «3П». «Жизненная позиция «иметь», «быть», «творить».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	фотоотчет, отчет о проведении в ежедневном плане
Ток-опрос «Вырабатывайте характер».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Тестирование «Проверка уровня воспитанности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат тестирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Тестирование «Проверка уровня социальной адаптированности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане

	ником	воспитатели	ном плане
Метод «сказка». «Путешествие в свой внутренний мир» (Мой характер).	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Клуб «3П». Жизненная позиция «иметь», «быть», «творить».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Тестирование «Личностно-ценностные ориентиры в жизни».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат тестирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Наставления взрослого человека «Твоя жизненная позиция».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Совместное обсуждение результатов успеваемости «Планы на новую учебную четверть».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Практические занятия по подготовке к сдаче ГИА «Самостоятельность в подготовке к ГИА».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Знакомство с заповедями выпускника «Заповеди выпускника».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Диалоги о жизни «Трудности настоящие и мнимые».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Индивидуальные занятия по профессиональному определению			

Социально-психологическая игра «Если бы я стал...».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Диалогичная пара «Свой путь мы выбираем сами».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Заочное путешествие «Мир профессий».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Диалогичные качели «Радуга профессий».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Диалогичная пара «Моя судьба в моих руках».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Заочное путешествие «Веселое путешествие по городу мастеров в поисках профессий».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Заочное путешествие «Редкие профессии»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Мини-сочинение «Я выбираю»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	результат анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане
Индивидуальные занятия по трудовому воспитанию			
Советы бабушки Совы. «Грудиться - всегда пригодится».	по индивидуальному плану	воспитатели	отчет о проведении в

	коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		ежедневном плане
Практическое задание «Я и мой труд».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Практикум. «Я все делаю сам».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Совместная проверка тумбочки, стола, полки в шкафу «Порядок – время бережет».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане
Индивидуальная беседа. «Уважай труд других».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Практическое занятие по проверке наличия подметок «Одежда и бережное отношение к ней»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Практическое занятие «Уборка спальни».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Трудовой десант «Мой дом».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Советы бабушки Совы «Как стать трудолюбивым».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка

	ником	воспитатели	тия ребенка
Трудовое поручение «Как правильно выполнять трудовые дела».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Трудовой десант «Выполнение домашних дел».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Индивидуальные занятия «Учись учиться»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Дополнительное занятие по русскому языку «Правила списывания».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Книжка лечебница. «Содержи всегда в порядке парту, книжки и тетрадки».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диспут. «Моя школа и мой дом».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Практикум «Аккуратность в письменных работах».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалог об отношении к учебе «Твое отношение к учебной деятельности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Индивидуальная беседа «Трудности в учебе».	по индивидуальному плану	воспитатели	отчет о проведении в

	коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Индивидуальное дополнительное занятие по предмету «Устранение пробелов в знаниях».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Индивидуальная беседа «Подготовка домашних заданий».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Посещение библиотеки, знакомство с карточкой. «Книги, которые я читаю».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Решение заданий «Проверка внимания и внимательности».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Практические занятия по подготовке к сдаче ГИА «Подготовка к сдаче экзаменов по выбору».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Посещение библиотеки «Чтение – лучшее учение».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалог об отношении к учебе. «Подготовка к экзаменам».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Индивидуальные занятия по формированию здорового образа жизни	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка

	ником	воспитатели	тия ребенка
Конкурс - практикум «Да здравствует мыло душистое!»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Час здоровья «Сохранение здоровья. Режим дня»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Интеллектуальная игра «Культура здорового образа жизни».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Беседа «Вредные привычки и как с ними бороться»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Тематические уроки здоровья. Тест. Мозговой штурм. «Здоровье - бесценное богатство».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Устный журнал «Наркомания - социальная болезнь»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалогические качели «Полноценное питание- основа здорового образа жизни»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Интеллектуальная игра «Культура здорового образа жизни»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Практическое занятие «Точечный массаж и лечение простудных	по индивидуальному плану	воспитатели	отчет о проведении в

заболеваний»	коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником		ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Практические советы «Здоровье и питание».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Живая газета «Курение и его вред».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалог с детьми «День борьбы со СПИДом»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Заседание клуба «ЗП» «Говоря сигарете – нет, говоришь здоровью – да!»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Индивидуальные занятия по развитию коммуникативных навыков	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Анализ поступков «Умение строить взаимоотношения с людьми».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Оказание помощи в выполнении трудового поручения другу «Чувство взаимовыручки»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалогичные качели. Русские пословицы и поговорки о дружбе. «Нет друга, так ищи, а нашел, так береги».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка

	ником	воспитатели	тия ребенка
Диалоги о нравственности. «Об уважительном отношении к старшим»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Беседа «Терпимость или толерантность в отношениях»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалогическая пара «Взаимоотношения со старшими».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Диалогическая пара «Умеешь ли ты дружить».	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Откровенный разговор по душам «Умение договариваться»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Обсуждение конкретных поступков «Умение признавать свои ошибки»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Анкетирование «Помощь окружающим людям»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	анализ результатов анкетирования, отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка
Интерактивное занятие «Как правильно разрешать конфликты?»	по индивидуальному плану коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником	воспитатели	отчет о проведении в ежедневном плане, отчет в карте развития ребенка

	ником		тия ребенка
--	-------	--	-------------